

چکیده پایان نامه

اجرایی شدن حسابداری تعهدی در دستگاه های اجرایی بخش عمومی بر اساس ابلاغ استانداردهای حسابداری بخش عمومی از اول سال ۱۳۹۴ شروع شده است. پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی موانع و بررسی مشکلات در اجرایی شدن حسابداری تعهدی در آموزش و پرورش استان گیلان انجام گردید. این پژوهش از دسته تحقیقات توصیفی است که با روش پیمایش انجام شده است. جامعه آماری آن شامل کلیه کارشناسان حوزه امور مالی آموزش و پرورش استان گیلان در سال ۱۳۹۵ می باشد که تعداد آنها ۲۰۲ نفر بوده که از بین آنها ۱۵۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. داده های پژوهش از طریق پرسشنامه که روایی آن از دیدگاه اساتید متخصص تایید و پایایی آن از طریق آلفای کرانباخ به میزان ۰.۷۰ تعیین گردید، گردآوری شده و داده ها براساس آزمون تی در دو سطح توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید. نتایج پژوهش نشان داد SPSS به وسیله نرم افزار آماری که موانع سه گانه ساختاری، محیطی، رفتاری در اجرایی شدن حسابداری تعهدی در آموزش و پرورش استان گیلان موثر بوده و مهمترین آیت های موثر در بخش ساختاری عدم وجود امکانات فیزیکی و در بخش رفتاری انتظارات غیر معقول مدیران پایین دستی می باشد. همچنین نتایج نشان می دهد بر اساس ویژگی رشته تحصیلی و پست سازمانی اختلاف نظر وجود داشته و دیدگاه های متفاوت و معنی داری وجود دارد. این پژوهش در صدد است تا با شناسایی و معرفی موانع اجرای حسابداری تعهدی به مدبران و کارکنان بخش مالی دستگاه های اجرایی در اجرای آن کمک نماید.

واژگان کلیدی: موانع ساختاری، موانع رفتاری، موانع محیطی، اجرایی شدن حسابداری تعهدی در بخش عمومی